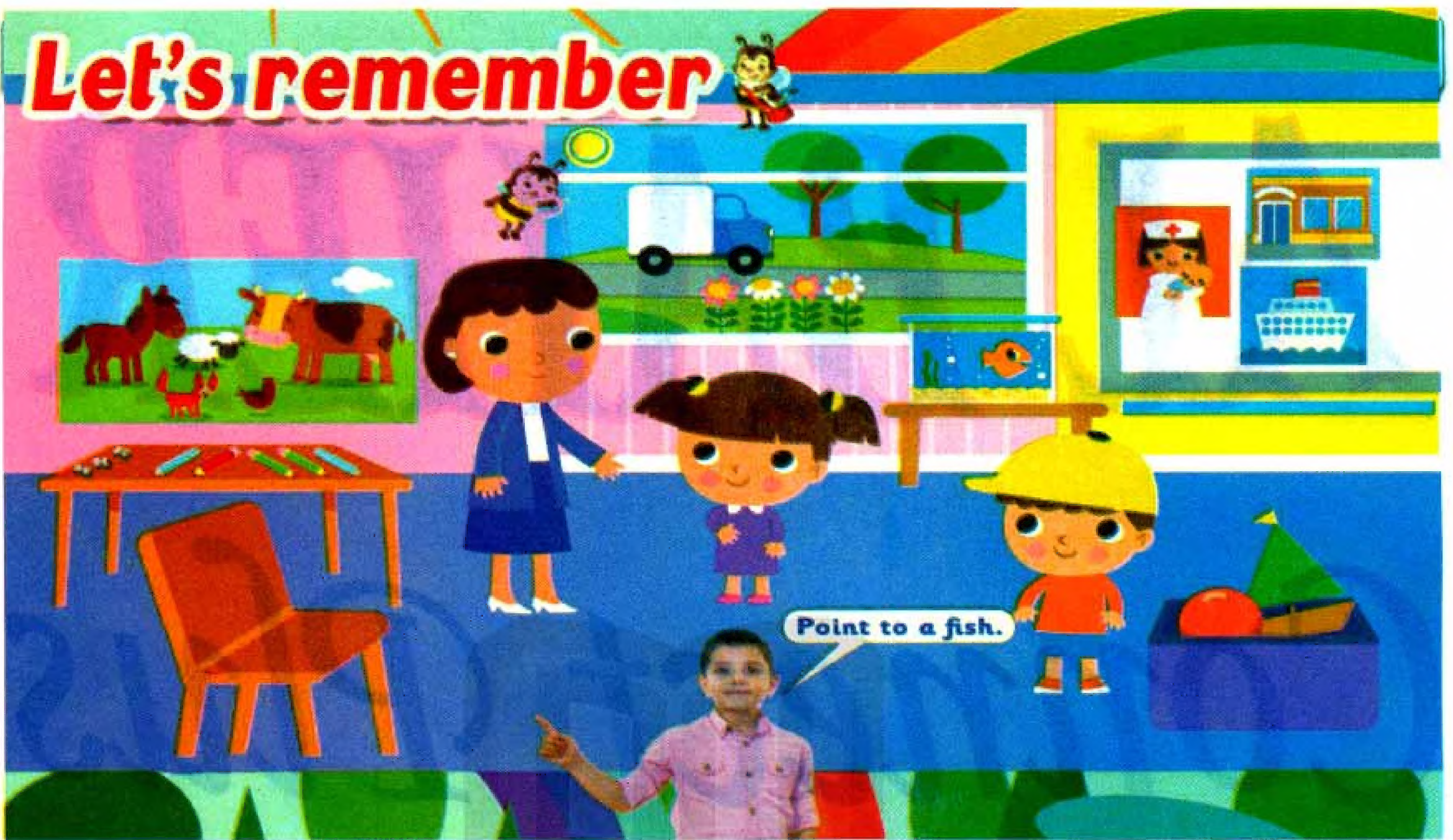


Let's remember



(P. ii - iii)

## Animals



fish



lion



rabbit



goat



camel



monkey



elephant



giraffe

2

Let's remember



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



Let's remember

## Toys



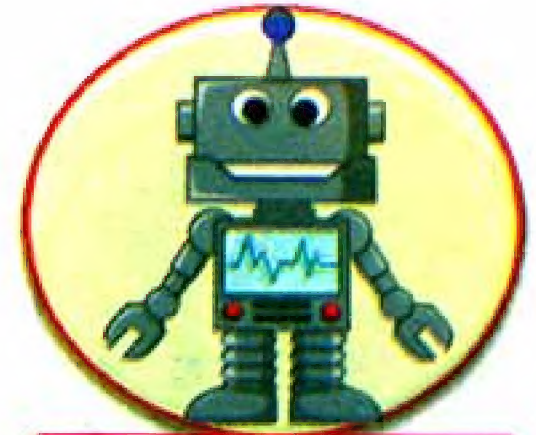
teddy bear



doll



train



robot

## Shapes



circle



square



triangle



star

## Clothes



jumper



T-shirt



cap



jacket



Let's remember

## Food



cabbage



tomato



salad



carrot

## Others



car



bus



bicycle



leaves



fruit



child



adult



rainy



تابع جديد ذاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

4

Let's remember



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



Let's remember

Study the following



إنه جمل أزرق.

It's a blue camel.



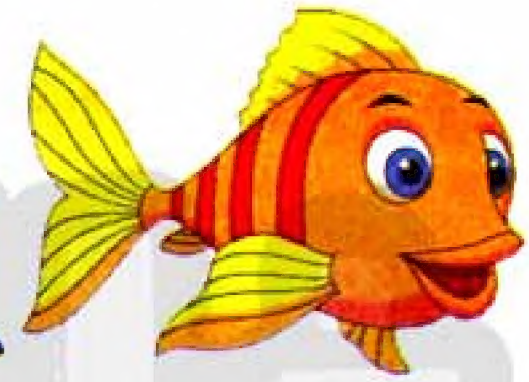
إنها سيارة حمراء.

It's a red car.



اشر إلى سمكة.

Point to a fish.



Activities



Match



1) doll

2) fish



3) train

4) car



Al-Baher

First Term

5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## Let's remember

## 2 Look and tick (✓):

1

monkey ☐elephant ☐

2

bicycle ☐bus ☐

3

triangle ☐square ☐

4

salad ☐cabbage ☐

## Find and circle:

1 ) star



2 ) cap



3 ) tomato



4 ) child



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite

6

Let's remember



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



Let's remember



# Blendings



sad



jam



pen



hop



run



net

# Numbers

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

eight

9

nine

10

ten

11

eleven

12

twelve

13

thirteen

14

fourteen

15

fifteen

16

sixteen

17

seventeen

18

eighteen

19

nineteen

20

twenty

Al-Baher

First Term

7



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



# Who am I?

Study the following (SB P. v)

1) It lives in the forest.



2) It's sunny.



3) I like salad.



4) It's winter.



5) A cactus is a plant.



6) I have 2 hands.

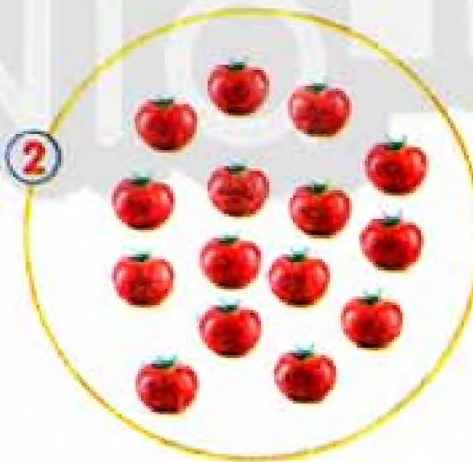


Study the following (SB P. iv)



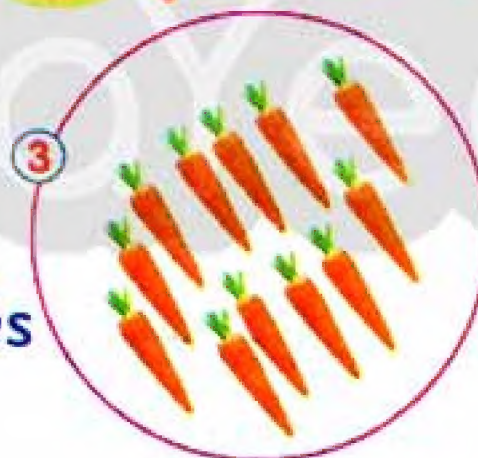
Count and write

2



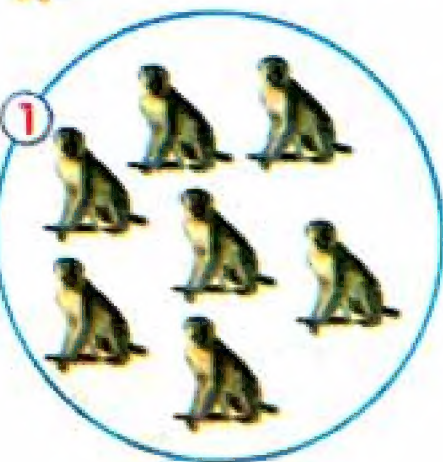
..... tomatoes

3



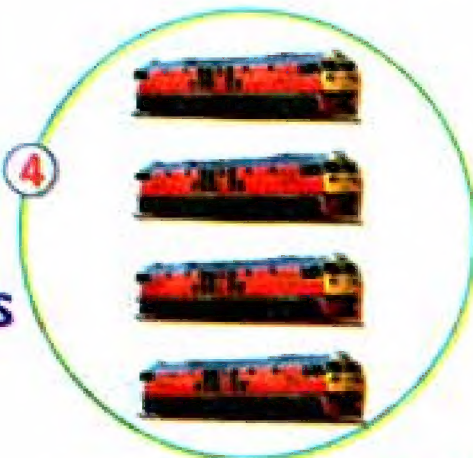
..... carrots

1



...7... monkeys

4



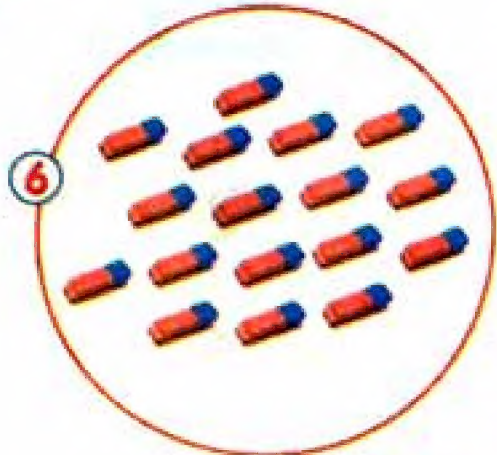
..... trains

5



..... teddy bears

6



..... erasers

8

Let's remember



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## Let's remember

## Activities



## Match

1) twenty

2) eleven

3) nine

4) fourteen

9

14

11

20



## Look and tick (✓):

1



a) net

☐

b) pen

☐

2



a) sad

☐

b) run

☐

## Find and circle:

1) two

2

12

20

2) hop



3) jam





# Who am I?



تفوقه في أي عمل عليه العلامة دي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



Unit  
1

## I can jump



نقوله في أي عمل عليه العلامة دي

## المحتوى والتسلسل Scope and Sequence:

Vocabulary	المفردات اللغوية	same, different; boy, girl ; hop; kick, swim, jump rope , run , climb, aunt, uncle ,cousin, parents
Language	اللغة	He / She is (5) years old. I can (run) - He / She has (two brothers). - He / She likes (yellow).
Phonics	الصوتيات	k / K : <b>k</b> ick , <b>i</b> nk , <b>K</b> areem , <b>k</b> iss , <b>m</b> onkey w / W : <b>w</b> ater , <b>w</b> eb , <b>w</b> indy , <b>W</b> ael, <b>c</b> ow, <b>w</b> inter
Life Skills	المهارات الحياتية	- Critical thinking: Similarities and differences - Respect for diversity: Accepting differences - Empathy: Helping others.
Values	القيم	- Respect: Love of family
Issues and challenges	القضايا والتحديات	- Loyalty and belonging: My extended family
Integrated crosscurriculum topics	التكامل عبر موضوعات المنهج	- PE. Exercising is healthy! ;An action spinner

Al-Baher

First Term

11



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## Unit (1) I can jump

## Part (1) P. (2 - 3)



Adam

أدم



Dina

دينا



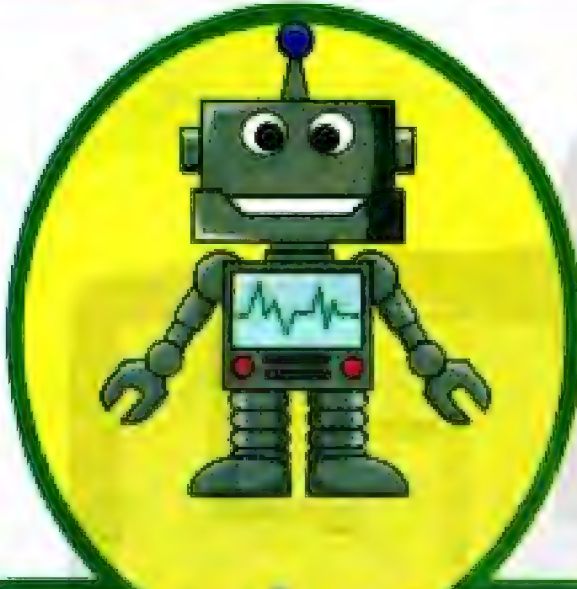
blue

أزرق



red

أحمر



robot

إنسان آلي



cousin

ابن / ابنة (العم -  
الخال - العمة - الخالة)

teddy bear

دب دوب



Al-Baher





## Who am I?



Write

Adam Dina teddy bear

Adam Dina teddy bear

robot blue red cousin

robot blue red cousin





## Unit (1) I can jump



## Language Focus



I have **five** cousins.



How old is he?

He is **15** years old.



How old is she?

She is **six** years old.





## Who am I?

## Activities



Match:



1) robot

2) blue



3) teddy bear

4) red



Match:

1) He is six years old.

2) She is two years old.

3) I have four cousins.

4) He is 15 years old.



Look and tick (✓):



a) He is three years old.

b) He is fifteen years old.

☐☐

a) She is 16 years old.

b) She is 4 years old.

☐☐



## Who am I?

## Part (2) P. (4 - 5)



hop

يحجل



kick

يركل / يشوط



jump

يقفز



swim

يسبح



run

يجري



climb

يتسلق



jump rope

ينط الحبل



boy

ولد



girl

بنت



he

هو



she

هي



## Unit (1) I can jump



# Write

hop kick jump swim

hop kick jump swim

run climb girl boy

run climb girl boy





## Who am I?

he

she

jump rope

he

she

jump rope



## Language Focus



I can ..... أنا أستطيع أن .....



I can jump.

I can kick.



I can run.

He is a boy.



She is a girl.



## Unit (1) I can jump

## Activities



Match:



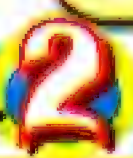
1) hop

2) kick



3) climb

4) swim



Look and tick (✓):



1

a) run

☐

b) kick

☐

2

a) climb

☐

b) jump rope

☐

3

a) boy

☐

b) girl

☐

4

a) He

☐

b) She

☐

Look and tick (✓):



1

a) I can kick.

☐

b) I can jump.

☐

2

a) He can climb.

☐

b) He can run.

☐



## Who am I?

Part (3) P. (6 - 9)

## Family (العائلة)



daddy

أب



mommy

أم



uncle

عم / خال



aunt

عمة / خالة



sister

أخت



brother

أخ



parents

الوالدين

لا تنس الاشتراك في  
قنوات ذاكرولي  
على تطبيق التليجرام



like

يحب

تابع جديد ذاكرولي على  
فيسبوك  
تويتر  
واتس اب  
تليجرام



## Unit (1) I can jump



# Write

daddy mommy like uncle

daddy mommy like uncle

sister brother aunt parents

sister brother aunt parents





## Who am I?

## Language Focus

He / She / a singular noun + **has** ....He **has** one brother.Dalia **has** four cousins.**I** + **have** ....I **have** two sisters.He / She / a singular noun + **likes** ....He **likes** cars.She **likes** red.



## Unit (1) I can jump

## Study the following

He	She
daddy أب	mommy أم
uncle عم / خال	aunt عمة / خالة
brother أخ	sister أخت
cousin ابن (العم / الخاله)	cousin ابنة (العم / الخاله)

## Read and point (SB P. 6)



Hany has one brother  
and two sisters.



Gameela has no  
brothers and no sisters.



Dalia has one brother  
and four cousins.



Fares has one sister.  
He has no brothers.



## Who am I?

Look and read (SB P. 8)



Can you see my parents,  
aunts, uncles and cousins?



These are my parents,  
aunts, uncles and cousins.

## Activities



## 1 Match:



1) daddy

2) parents



3) sister

4) brother



## 2 Match:



sister

1) He



brother



daddy

2) She



mommy



## Unit (1) I can jump



3 Look and tick (✓):

1



a) mommy

☐

b) daddy

☐

2



a) sister

☐

b) brother

☐

3



a) uncle

☐

b) aunt

☐

4



a) car

☐

b) train

☐

4 Look and tick (✓):

1



a) He is a boy.

☐

b) She is a girl.

☐

2



a) I have one sister.

☐

b) I have two brothers.

☐

3



a) These are my parents.

☐

b) These are my cousins.

☐

4



a) He likes cars.

☐

b) She likes apples.

☐



## Who am I?

Part (4) P. (10 - 11)

## Phonics

k/K

monkey قرد



kick يشوط



book كتاب



ink حبر



kiss يقبل



Kareem كريم



water ماء



windy كثير الرياح



cow بقرة



w/W

web شبكة عنكبوت



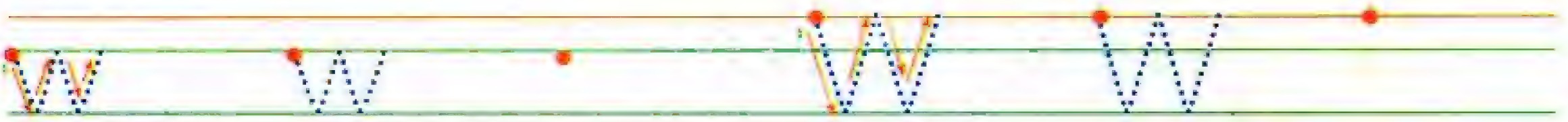
winter شتاء



Wael وائل



Look, trace and write (SB P. 11)





## Unit (1) I can jump

## Activities

## 1 Match



1) kick

2) cow

3) water

4) book



## 2 Look and tick (✓):



a) kiss

☐

b) book

☐


a) water

☐

b) windy

☐


a) cow

☐

b) monkey

☐


a) kick

☐

b) ink

☐



# Who am I?



**3** Listen, look and complete with (k - w):



\_eb



\_iss



\_inter



mon\_ey



co\_



boo\_



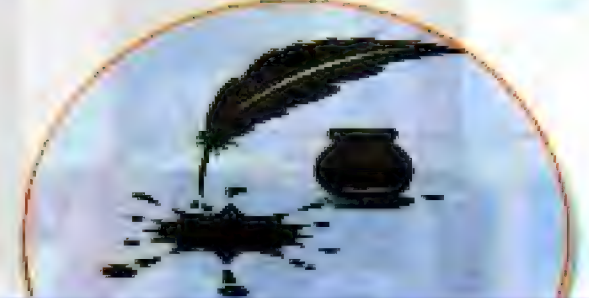
**4** Circle the letter ( k ):



monkey



kick



ink



**5** Circle the letter ( w ):



water



cow



Wael



## Unit (1) I can jump

## Part (5) P. (12 - 13)



healthy

صحى



unhealthy

غير صحى



same

نفس الشىء



different

مختلف



Write

healthy

healthy

unhealthy

unhealthy

same

same

different

different



## Who am I?

## Study the following

Climbing is healthy.



Same

Different

I am six.



I can jump rope.



I like blue.

I like red.



I am Rana.

I am Jana.





## Unit (1) I can jump

## Activities



## 1 Match



1) healthy

2) unhealthy

3) same

4) different



## 2 Look and circle:



(same / different)



(healthy / unhealthy)



(healthy / unhealthy)



(same / different)



## Who am I?

## Part (6) P. (14 - 19)



picnic

نزهة خلوية



park

حديقة



hurt

شخص مُصاب



arm

ذراع



spinner

لعبة الدوار



leg

ساق

## Study the following



He can't run and he  
can't climb.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك  
www.facebook.com/ZakroolySite





## Unit (1) I can jump



(SB P. 14 / 17)

1

Adam and Dina are in the park.



2

Narrator :

Dina : Hello, Aunt Nagwa.  
Hello, Uncle Sherif.

Adam : Hello, Amir and Lara.

Mommy : Cousin Amir has hurt his leg.



3

Narrator :

Dina : Let's play with the ball.

Adam : Yes, we can kick the ball.

Lara : This is fun!



Al-Baher

First Term

33



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## Who am I?

4



Narrator :

Adam : Let's climb the rocks.

Lara : My **cousins** are fun!

5



Narrator :

Dina : Daddy, we want to play with Amir.

Adam : He can't run and he can't climb.

6



Narrator :

Mommy : The **cousins** can play together.

Dina : Amir likes turning the rope.

Amir : This is fun!



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>



## Unit (1) I can jump

## Activities



## 1 Match



1) picnic

2) hurt



3) leg

4) arm



## 2 Look at the picture(s) then tick (✓):



a) They are in the park.

☐

b) They are in the house.

☐

a) He has hurt his leg.

☐

b) He has hurt his arm.

☐

a) She can run.

☐

b) She can't run.

☐

a) He can kick the ball.

☐

b) He can climb the tree.

☐



## Review Based On Unit (1)

## Vocabulary



hop



jump



run



kick



swim



net



climb



she



he



girl



boy



same



different



healthy



unhealthy



jump rope

## Family



mommy



daddy



brother



sister



uncle



aunt



cousins



## Review Based On Unit (1)

## Phonics

k/K



kick

يركل



monkey

قرد



ink

حبر



book

كتاب



kiss

يقبل



Kareem

كريم

w/W



water

ماء



windy

كثير الرياح



cow

بقرة



winter

شتاء



web

شبكة



Wael

وائل

## Language Focus



He is a boy.

I can jump.



He has two brothers.





## General Activities On Unit (1)

## General Activities On Unit (1)

## 1 Match



1) hop

2) uncle

3) ink

4) girl



## 2 Look and write:

(water – mommy – book – winter)



## 3 Find and circle:

1) boy



2) arm



3) web



4) kick





Unit  
2

## My Community



## المحتوى والتسلسل Scope and Sequence:

Vocabulary	المفردات اللغوية	author, baker, doctor, farmer, firefighter, scientist; bathroom, bedroom, house, kitchen, living room, country, city, village, street, map; flag, eagle
Language	اللغة	- There's a (doctor). - There are some (trees).
Phonics	الصوتيات	g / G: goat, green, Goodbye, frog f / F: flag, fish, frog, Fady
Life Skills	المهارات الحياتية	- Sharing: Awareness of roles.
Values	القيم	- Cooperation / Respect: Listening to advice
Issues and challenges	القضايا والتحديات	- Environmental responsibility: Recycling - Community participation: Cleaning the classroom - Loyalty and belonging: Egypt
Integrated cross-curriculum topics	التكامل عبر موضوعات المنهج	- Math: Bar charts. - Geography: Using a simple map, house, village, city, country - Art: Community rings



# Who am I?

## Part (1) (P. 20 - 21)



**baker**

خباز



**farmer**

فلاح



**author**

مؤلف



**doctor**

طبيب



**firefighter**

رجل إطفاء



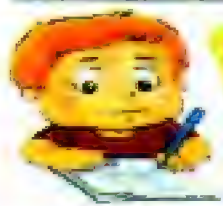
**scientist**

عالم





## Unit (2) My community

**Write**

تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي

baker

farmer

author

baker

farmer

author

doctor

firefighter

scientist

doctor

firefighter

scientist

Al-Baher

First Term

41



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



# Who am I?

## Study the following (AB P. 19)

An author writes books.



A farmer grows plants.

A baker makes bread.



A firefighter puts out fire.

A doctor helps sick people.



A scientist does experiments.



## Unit (2) My community

## Activities



## 1 Match



1) baker

2) farmer

3) author

4) doctor



## 2 Match

1) A firefighter puts out fire.

2) An author writes books.

3) A scientist does experiments.





# Who am I?



3

Find and circle:

1) firefighter



2) scientist



3) baker



4) doctor



## Match and color





## Unit (2) My community

## Part (2) (P. 22 - 24)



bedroom

حجرة النوم



kitchen

مطبخ



house

منزل



living room

حجرة المعيشة



bathroom

حمام



street

شارع



village

قرية



city

مدينة



country

بلد



## Who am I?



Write

bathroom house bedroom

bathroom house bedroom

Kitchen city living room

kitchen city living room





## Unit (2) My community

village	street	country
---------	--------	---------

village	street	country
---------	--------	---------

## Study the following



This is my house.



This is my country.



This is my village.





## Who am I?

## Activities



## 1 Match



1) house



2) living room



3) village



4) kitchen



## 2 Look and tick (✓):

1 a) living room ☐b) bathroom ☐2 a) city ☐b) village ☐3 a) bedroom ☐b) kitchen ☐4 a) country ☐b) street ☐

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>



## Unit (2) My community



3 Look at the picture(s) then tick (✓):



a) This is my bedroom.

☐

b) This is my kitchen.

☐

a) This is my street.

☐

b) This is my country.

☐

a) This is my house.

☐

b) This is my country.

☐

4 Find and circle:

1) kitchen



2) village



3) country





# Who am I?

## Part (3) (P. 25 - 27)



map

خريطة



school

مدرسة



flag

علم



eagle

نسر



red

أحمر



white

أبيض



black

أسود



yellow

أصفر



## Unit (2) My community



# Write

map school flag eagle

map school flag eagle

red white black yellow

red white black yellow





# Who am I?

## Study the following



**There is + a singular noun.**

- There is a tree.



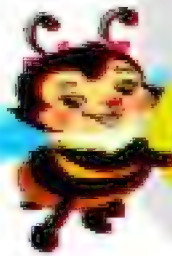
**There are + a plural noun.**

- There are three trees.



- This is my flag.
- It has 3 colors.
- It is red, white and black.
- There's an eagle. It's yellow.

## Activities



### Match



1) school

2) flag

3) eagle

4) red





## Unit (2) My community



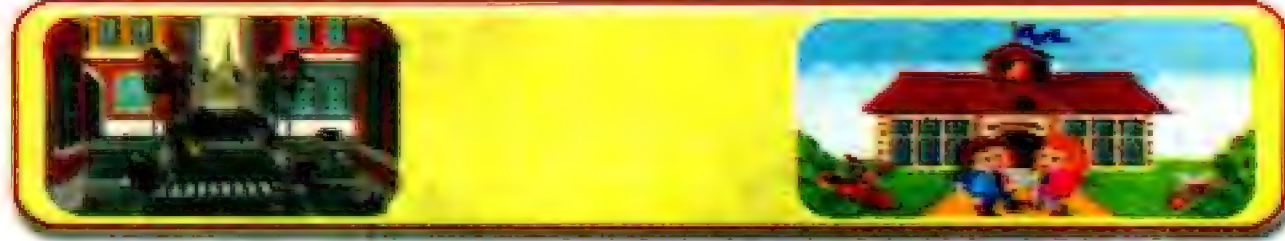
2

Find and circle:

1) yellow



2) school



3) flag



4) red



3

Look at the picture(s) then tick (✓):



1

a) There is a tree.

☐

b) There are four trees.

☐

2

a) This is a flag.

☐

b) This is an eagle.

☐

3

a) There is an eagle.

☐

b) There are three colors.

☐



## Who am I?

Part (4) P. (28 - 29)

f

F

flag

علم



fish

سمكة



frog

ضفدع



Fady

فادي



g

G

goat

عززة



green

أخضر



eagle

نسر

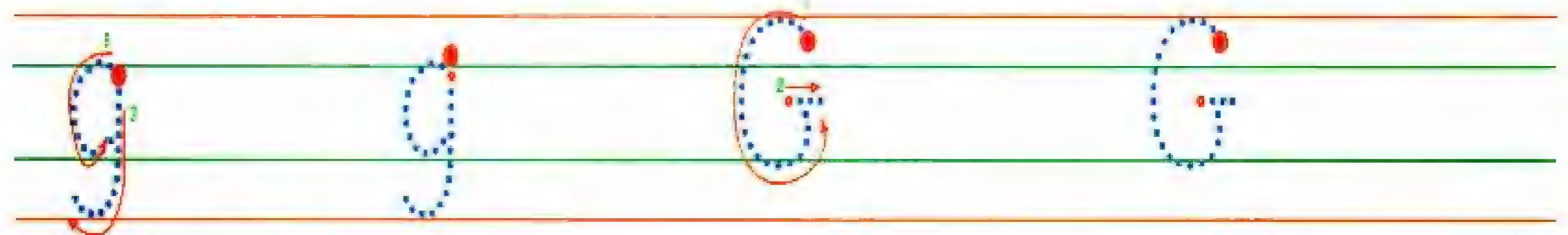


Goodbye

إلى اللقاء



Look, trace and write (SB P. 29)





## Unit (2) My community

Study the following (AB P. 26)

A dog on a log, a frog  
on a flag. Five little  
fish, and a big red  
bag.



## Activities

## 1 Match



1) flag

2) goat

3) fish

4) green



## 2 Look and tick (✓):

a) Goodbye ☐b) eagle ☐a) fish ☐b) frog ☐



# Who am I?

3

a) goat ☐b) fish ☐

4

a) green ☐b) fish ☐

3

Listen, look and complete with ( f - g ):



\_rog



\_oat



ea\_le



\_lag



4

Listen and circle the letter ( g ):



eagle



goat



dog

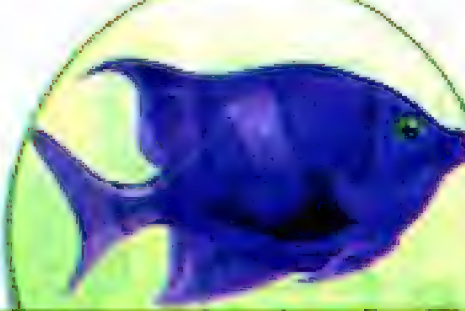


5

Listen and circle the letter ( f ):



frog



fish



flag

56

Who am I? Unit (2) My community



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## Unit (2) My community

## Part (5) (P. 30 - 31)



tidy the chairs  
يرتب الكراسى



clean the table  
ينظف المنضدة



recycle the plastic  
يعيد تصنيع البلاستيك



clean the board  
ينظف السبورة



tidy the toys  
يرتب اللعب



tidy the table  
يرتب المنضدة

Listen and read: (SB P. 30)



Let's clean and tidy the classroom.



Sara, you clean the tables.



Rana, you tidy the chairs.



Tarek, you take the plastic bottles for recycling.

Al-Baher

First Term

57



## Who am I?

## Activities



## Match



1) Tidy the chairs.

2) Clean the table.



3) Recycle the plastic.

4) Clean the board.



2

Look at the picture(s) then tick (✓):



a) Tidy the chairs.

☐

b) Tidy the toys.

☐


a) Clean the board.

☐

b) Clean the tables.

☐


a) Clean the table.

☐

b) Recycle the plastic bottles.

☐


a) Tidy the chairs.

☐

b) Recycle the plastic bottles.

☐



## Unit (2) My community

## Part (6) P. (32 - 37)



help

يساعد



rings

حلقات



paper

ورقة



(SB P. 32 / 35)

1

Narrator :

Mommy

Can you help clean  
our house?

Adam and Dina

Yes, Mommy!



2

Narrator :

Mommy

Dina, can you clean the  
bathroom?

Dina

Yes, Mommy.



Al-Baher

First Term

59



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## Who am I?

3

Narrator :

**Mommy** : Adam, can you tidy your **bedroom**? Bring the recycling to the **kitchen**, please.

**Adam** : Yes, Mommy.



4

Narrator :

**Mommy** : Don't forget to **recycle**!



5

Narrator :

**Busy Bee** : Can I help, Adam?

**Adam** : Yes, please. I don't know what to do.

**Busy Bee** : Let me help. You need two bags - one for **paper** and one for **plastic**.



6

Narrator :

**Adam** : This is my **street**!

**Busy Bee** : Yes, and that is where you recycle!

**Dina** : Thank you, Busy Bee!





## Unit (2) My community

## Activities



## 1 Match



1) paper

2) plastic



3) help

4) clean



## 2 Look and tick (✓):



a) Let's clean the house.

☐

b) Let's clean the classroom.

☐

a) Tidy the bedroom.

☐

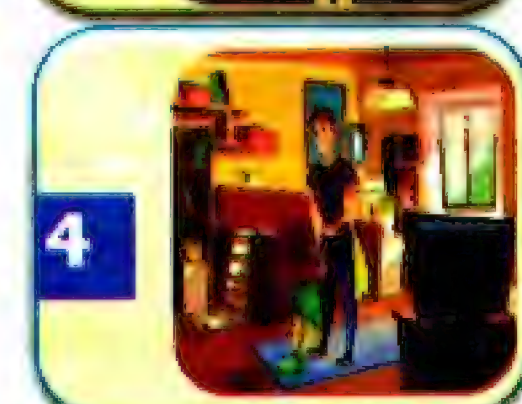
b) Tidy the bathroom.

☐

a) This is my street.

☐

b) This is my bedroom.

☐

a) Clean the bathroom.

☐

b) Clean the living room.

☐



## Review Based On Unit (2)

## Review Based On Unit (2)

## Vocabulary



author



farmer



baker



doctor



city



country



village



bedroom



street



kitchen



bathroom



scientist



firefighter



living room



## Review Based On Unit (2)

## Phonics

f/F



flag

علم



fish

سمكة



frog

ضفدع



Fady

فادي

g/G



goat

عزّة



green

أخضر



Goodbye

إلى اللقاء



eagle

نسر

## Language Focus



There's a tree.



There are four trees.



Tidy the chairs.



Al-Baher

First Term

63

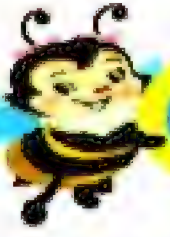


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## General Activities On Unit (2)

## General Activities On Unit (2)



1

## Match



1) baker

2) goat



3) flag

4) village



2

## Look and write:

(city – clean – fish – eagle)



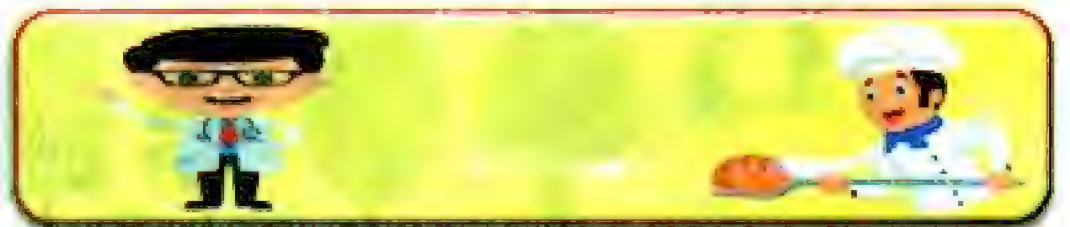
3

## Find and circle:

1) kitchen



2) doctor



3) frog





## My little story book

## My farm flag



Look! A flag and some ink.



The flag is big.



There's a frog on a log.  
There's a goat in a boat.  
There are five fish in the water.





## My farm flag

## Activities



1

Match:



1) flag

2) ink

3) goat

4) water



2

Look at the picture(s) then tick (✓):



a) The flag is big.

b) The frog is big.

☐☐

a) There's a frog on a log.

b) There's a goat in a boat.

☐☐

a) There are two fish.

b) There are five fish.

☐☐

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>



# The world around me



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



Unit  
3

## Let's go outside

نشوقه في أي عمل عليه العلامه دي



## المحتوى والتسلسل Scope and Sequence:

Vocabulary	المفردات اللغوية	garden, flower, plant, bee, bird, butterfly, moon, star, sky, shadow, day, night; get up, go to bed, go to school, eat breakfast, eat lunch, eat dinner
Language	اللغة	What's this? - It's a (star). What are these? - They're (plants).
Phonics	الصوتيات	i / L: lunch, leg, lemon, Laila y / Y: yes, yogurt, yellow x / X: box, fox, six
Life Skills	المهارات الحياتية	- Problem-solving: Finding solutions
Values	القيم	- Curiosity
Integrated cross-curriculum topics	التكامل غير موضوعات المنهج	- Science: Sun travelling across the sky; day and night - Art: Shadows



# The world around me

Part (1) P. (40 - 41)



garden

حديقة



bird

طائر



plant

نبات



bee

نحلة



flower

زهرة



butterfly

فراشة

Study the following: SB (P. 41)

This is a red flower.  
A flower needs soil.  
It also needs water,  
sunlight and air.





## Unit (3) Let's go outside



# Write

garden

bird

plant

garden

bird

plant

bee

butterfly

flower

bee

butterfly

flower





## The world around me

## Activities



Match:



1) garden

2) bird



3) plant

4) bee



2

Look and tick (✓):



1

a) flower

☐

b) plant

☐

2

a) bee

☐

b) butterfly

☐

3

a) bird

☐

b) bee

☐

4

a) garden

☐

b) flower

☐

تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

Al-Baher

First Term

71



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## Unit (3) Let's go outside



3

Find and circle:

1- garden



2- plant



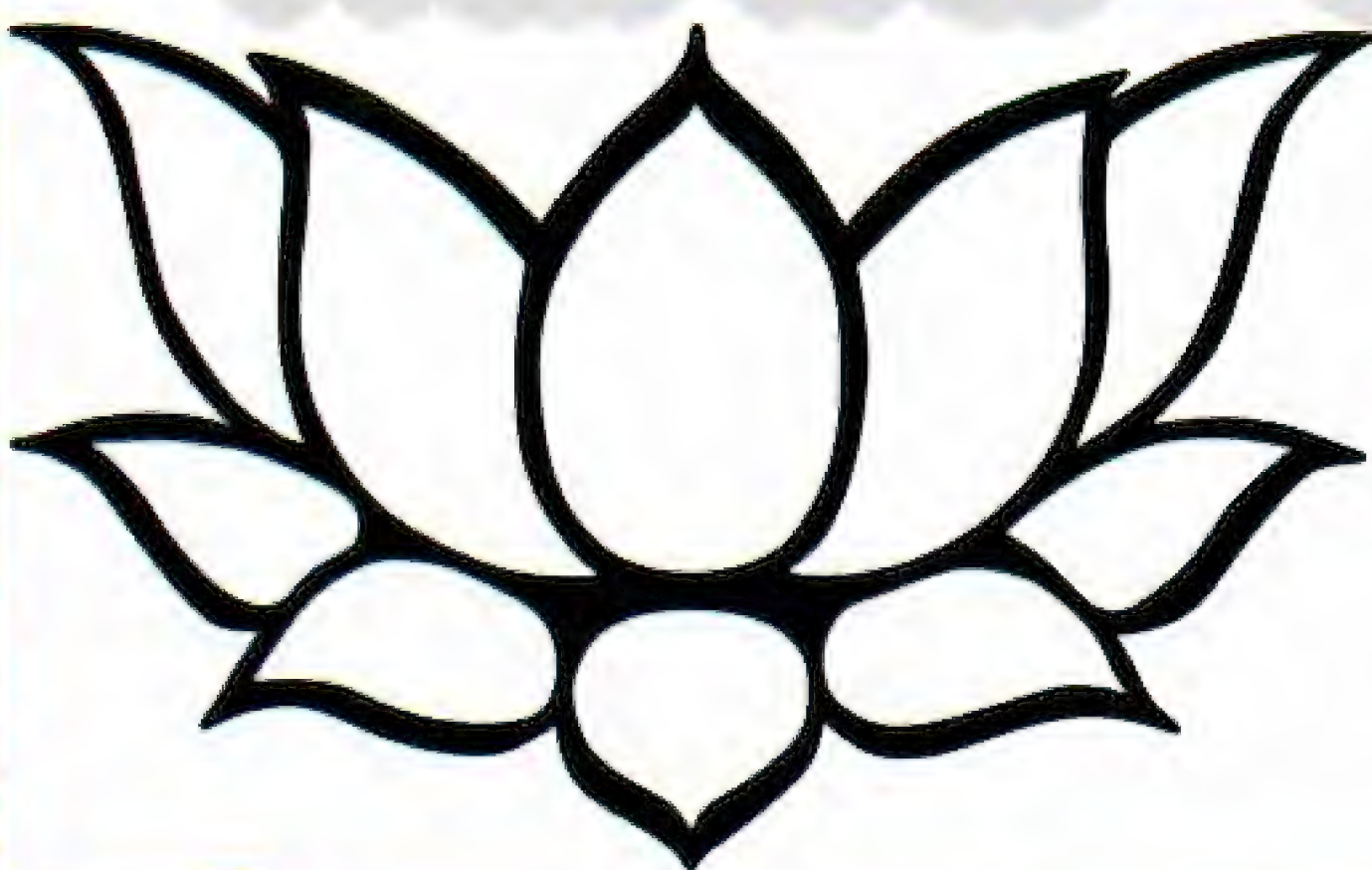
3- bee



4- flower



color





## Unit (3) Let's go outside

## Part (2) P. (42 - 43)



flower

زهرة



leaves

أوراق الشجر



stem

ساق



roots

جذور



moon

قمر



star

نجمة



shadow

ظل



sky

سماء



تابع جديد ذاكرولى على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب ذاكرولى في البحث وانضم لجروبات ذاكرولى  
مع رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

Al-Baher

First Term

73



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

كتاب الباهر

موقع ذاكرولى التعليمي

رياض الاطفال كى جى ٢



## The world around me



# Write

flower leaves stem roots

flower leaves stem roots

moon shadow star sky

moon shadow star sky





## Unit (3) Let's go outside

## Study the following

- To ask for a near singular noun.

What's this? - It's a ....

- What's this?



- It's a stem.

- To ask for a near plural noun.

What are these? - They're ....

- What are these?



- They're roots.

## Note

- This → is      - It → is  
- These → are      - They → are



# The world around me



**1 Look and complete with (It / They):**

1) What's this?



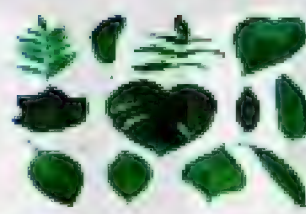
..... is a flower.

2) What are these?



..... are roots.

3) What are these?



..... are leaves.

4) What's this?



..... is a stem.



**2 Look and put (is / are):**

1) What ..... this?



2) What ..... these?



3) It ..... a tree.



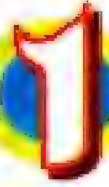
4) They ..... flowers.





## Unit (3) Let's go outside

## Activities



Match:



1) flower

2) leaves



3) stem

4) roots



2

Look and tick (✓):



a) star

☐

b) moon

☐

a) sky

☐

b) shadow

☐

a) leaves

☐

b) roots

☐

a) stem

☐

b) flower

☐



# The world around me



3

Look and tick (✓):



a) It's a flower.

☐

b) They are flowers.

☐


a) It's a tree.

☐

b) They're trees.

☐


a) What's this?

☐

b) What're these?

☐


4

Look and circle:





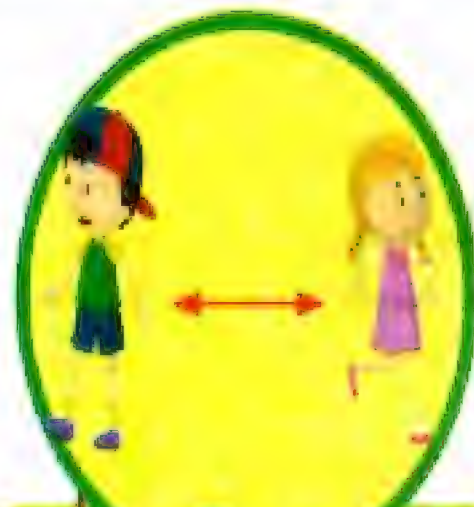
## Unit (3) Let's go outside

## Part (3) P. (44 - 45)



near

قريب



far

بعيد



big

كبير



small

صغير



morning

الصباح



day

النهار



night

الليل



sky

سما



comes up

تشرق



goes down

تغرب



## The world around me



# Write

far

big

small

far

big

small

morning

day

night

morning

day

night





## Unit (3) Let's go outside

comes up goes down near

comes up goes down near

## The sun in the sky (SB P. 44)

In the morning, the sun comes up.

Then it is high in the sky. It's day.

Then it goes down. It's night.





## The world around me

Study the following (SB P. 45)



The sun is **near**.  
The shadow is **big**.



The sun is **far**.  
The shadow is **small**.

# Activities



## Match



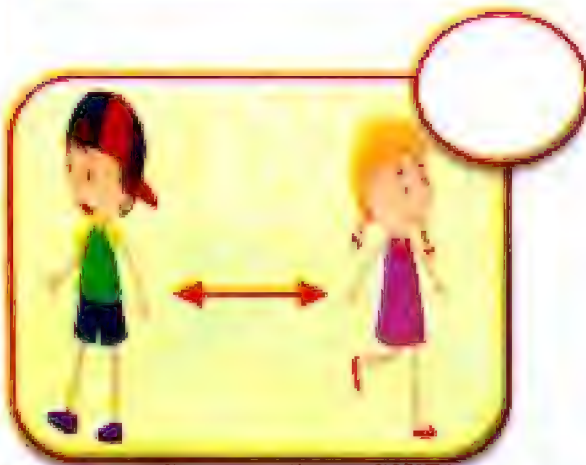
1) morning

2) night



3) near

4) far



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك  
www.facebook.com/ZakroolySite



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## Unit (3) Let's go outside



**2** Look at the picture(s) then tick (✓):



**1** a) The sun comes up. ☐

b) The sun goes down. ☐



**2** a) The sun is far. ☐

b) The sun is near. ☐



**3** a) The shadow is big. ☐

b) The shadow is small. ☐



**3** Listen, look and complete with (d / k / a / i):



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

[www.facebook.com/ZakroolySite](https://www.facebook.com/ZakroolySite)

Al-Baher

First Term

83



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



# The world around me

## Part (4) P. (46 - 47)



go to  
يذهب إلى



eat  
يأكل



get up  
يستيقظ



breakfast  
الإفطار



lunch  
الغذاء



dinner  
العشاء



afternoon  
بعد الظهر



school  
مدرسة



bed  
سرير



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا  
<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## Unit (3) Let's go outside



# Write

go to eat get up breakfast

go to eat get up breakfast

lunch dinner school bed

lunch dinner school bed





# The world around me

## Look, read and number (SB P. 46)



1

I get up in the morning.



2

I eat breakfast in the morning.



3

I go to school in the morning.



4

I eat lunch in the afternoon.



5

I eat dinner in the evening.



6

I go to bed at night.



## Unit (3) Let's go outside

## Activities



## 1 Match



1) get up

2) eat



3) night

4) school



## 2 Find and circle:

1) breakfast



2) morning



3) bed



4) get up





# The world around me



3

Look at the picture(s) then tick (✓):



1

a) I go to school in the morning. ☐

b) I go to bed at night. ☐



2

a) I get up in the morning. ☐

b) I eat dinner in the evening. ☐



3

a) At night I go to school. ☐

b) At night I go to bed. ☐

## Read and circle (SB P. 47)



At night I go to (school / bed).



I go to (school / bed) to see my teacher.



At night I eat (breakfast / dinner) with my family.



I eat (breakfast / lunch) in the morning.



## Unit (3) Let's go outside

## Part (5) P. (48 - 49)



lunch الغداء



leg ساق



lemon ليمونة



Laila ليلي



fox ثعلب



box صندوق



six ستة



yogurt زبادي



yellow أصفر



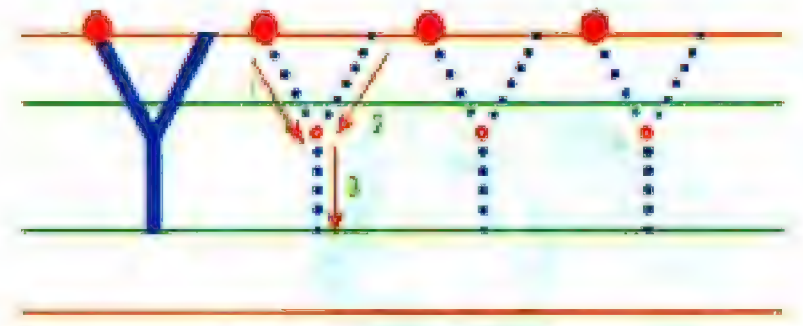
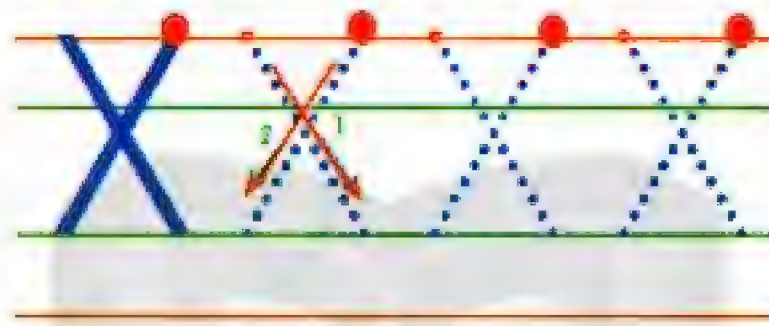
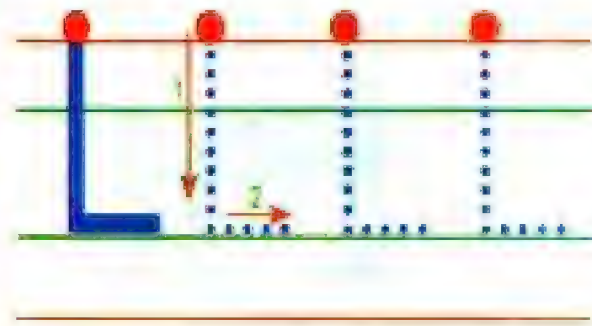
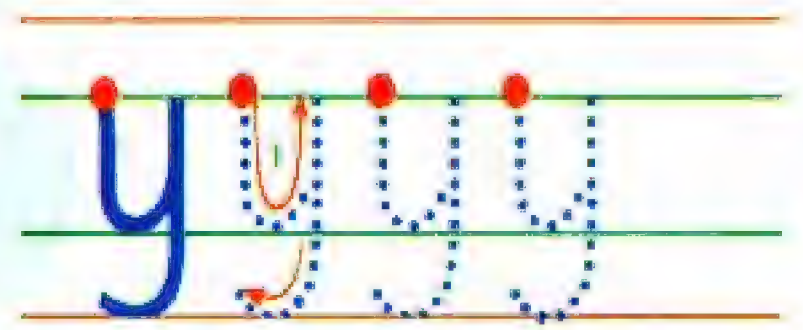
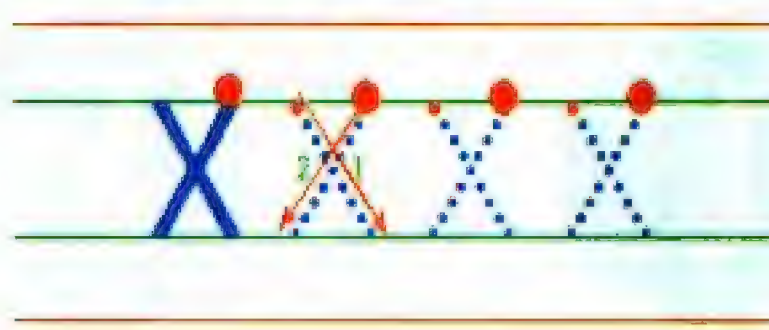
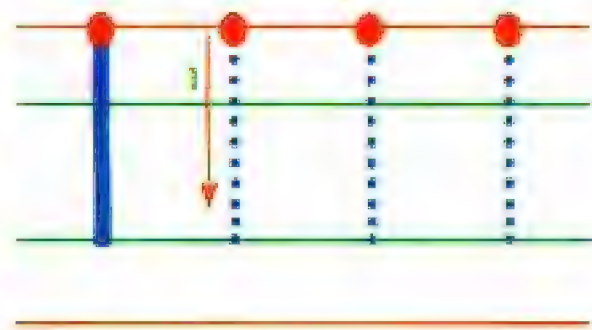
Yes نعم





## The world around me

Look, trace and write:



Song



Six foxes in the yellow box



Six yellow lemons in the tree

And lunch is yummy – Yes,  
yes, yes!



## Unit (3) Let's go outside

## Activities



Match:



1) leg

2) lemon

3) box

4) six



2 Look and tick (✓):



1

a) yellow ☐b) yogurt ☐

2

a) lemon ☐b) leg ☐

3

a) six ☐b) box ☐

4

a) fox ☐b) yellow ☐

3 Listen, look and complete with (l - x - y):



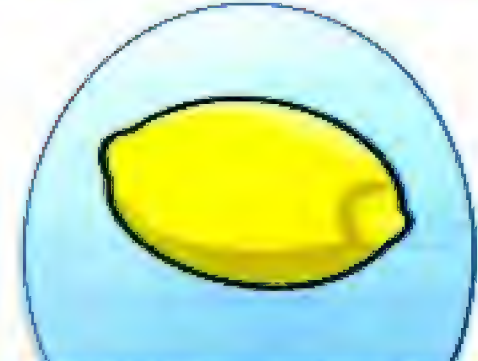
\_ogurt



bo\_



\_eg



\_emon



## The world around me

## Part (6) (P. 50 - 56)



day

نهار



night

ليل



shadow

ظل



dinosaur

ديناصور



snail

قوقعة



bird

طائر

اكتب ذاكرولى في البحث وانضم لجروبات ذاكرولى  
مع رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي



## Unit (3) Let's go outside



# Write

day

night

shadow

day

night

shadow

dinosaur

snail

bird

dinosaur

snail

bird





## The world around me



(SB P. 52 / 55)

1

Narrator :

Dina : What is this?

Adam : It's a shadow.



2

Narrator :

Adam : What's this?

Dina : It's a butterfly shadow.



3

Narrator :

Dina : Look! It's a bee shadow.

Adam : Oh yes!



4

Narrator :

Adam : Oh look! They are flower shadows!

Dina : Oh yes!





## Unit (3) Let's go outside

5

Narrator :

Adam

Look! Why is my shadow small?



6

Narrator :

Busy Bee :

The sun is far. Our shadows are small.

Adam and Dina :

Thank you, Busy Bee!



## Activities



Match:



1) day

2) night



3) shadow

4) dinosaur



Al-Baheer

First Term

95



# The world around me



2 Look and tick (✓):



a) It's a bird shadow.

☐

b) It's a butterfly shadow.

☐


a) They are bees shadows.

☐

b) They are flowers shadows.

☐


a) The shadow is big.

☐

b) The shadow is small.

☐


a) It's a dinosaur.

☐

b) It's a snail.

☐

## color





## Review Based On Unit (3)

## Vocabulary



garden



bird



plant



bee



flower



butterfly



leaves



stem



roots



moon



star



shadow



big



small



far



near



day



night



afternoon



morning



go to



get up



eat



sky



## Review Based On Unit (3)

## Phonics

l/L



lunch

غذاء



leg

ساق



lemon

ليمونة



Laila

ليلي

x/X



fox

ثعلب



box

صندوق



six

ستة

y/Y



yogurt

زبادي



yellow

اصفر



Yes

نعم

## Language Focus



What's this?



It's a star.





## General Activities On Unit (3)

## General Activities On Unit (3)



1

## Match



1) bird

2) day



3) stem

4) moon



2

## Look and write:

(fox – yogurt – flower – bee)



3

## Find and circle:

1) yellow



2) roots



3) moon





Unit  
4

## It's a party



## المحتوى والتسلسل Scope and Sequence:

Vocabulary	المفردات اللغوية	balloon, decoration, cake, pizza, ice-cream, yogurt, orange juice, New Year, Eid al Fitr, Sham el Nessim, Christmas, invite, set up, arrive, eat, clean up
Language	اللغة	⇒ Can I have some (cakes), please? ⇒ Yes, here you are. ⇒ Thank you.
Phonics	الصوتيات	q / Q: queen, question, quack, quiet v / V: vet, van, five z / Z: zoo, buzz, Ziad, zebra
Life Skills	المهارات الحياتية	- Self-management: Helping others
Values	القيم	- Cooperation - Respect
Issues and challenges	القضايا والتحديات	- Community participation
Integrated cross-curriculum topics	التكامل عبر موضوعات المنهج	- Art: Let's decorate!; A cake model



# The world around me

Part (1) P. (58 - 60)



party

حفلة



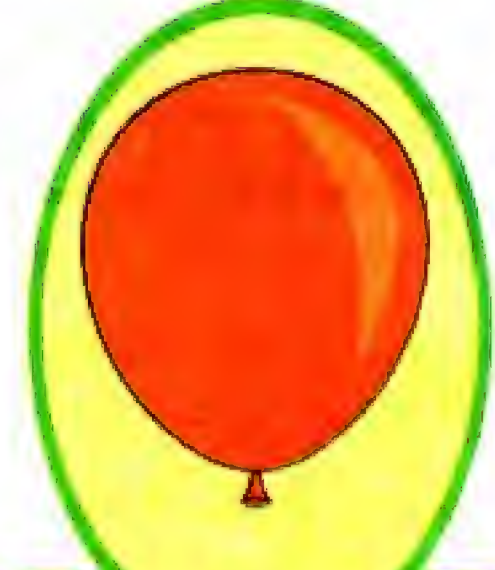
cake

كيك



yogurt

زبادى



balloon

بالونة



pizza

بيتزا



orange juice

عصير برتقال



ice-cream

ايس كريم



decoration

زينة

لا تنس الاشتراك في  
قنوات ذاكرولي  
على تطبيق التليجرام

تابع جديد ذاكرولي على  
فيسبوك  
تويتر  
وانس اب  
تليجرام



## Unit (4) It's a party



# Write

party orange juice balloon

party orange juice balloon

pizza cake yogurt

pizza cake yogurt





# The world around me

ice-cream

decoration

ice-cream

decoration

## Study the following

Can I have some cake, please?

Yes, here you are.

Thank you.



Al-Baher

First Term

103



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

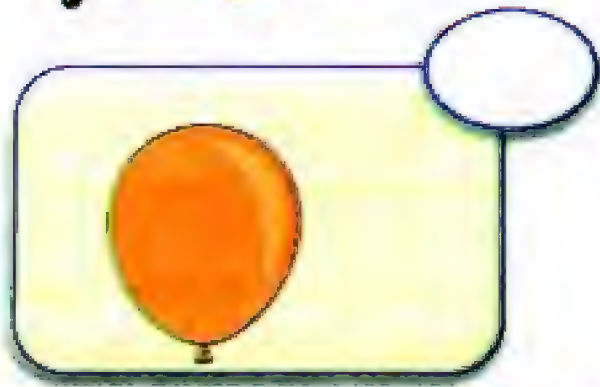


## Unit (4) It's a party

## Activities

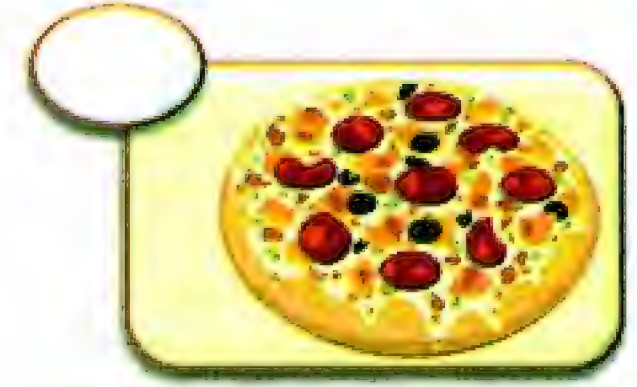


Match:



1) cake

2) yogurt



3) balloon

4) pizza



Find and circle:

1- orange juice



2- decoration



3- ice-cream



4- party





# The world around me



3 Look and tick (✓):

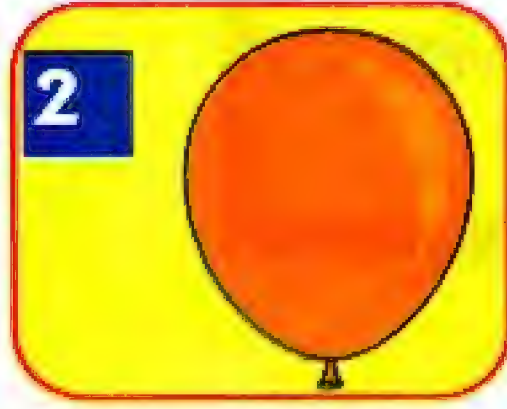


1

a) cake

☐

b) yogurt

☐


2

a) balloon

☐

b) pizza

☐


3

a) orange juice

☐

b) decoration

☐


4

a) ice-cream

☐

b) orange juice

☐


Al-Baher

First Term

105



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## The world around me

## Part (2) P. (61 - 63)



Eid al Fitr

عيد الفطر



New Year

سنة جديدة



Sham el Nessim

شم النسيم



fireworks

العاب نارية



cookies

كعك



Christmas

كريسماس

11

eleven

12

twelve

13

thirteen

14

fourteen

15

fifteen

16

sixteen

17

seventeen

18

eighteen

19

nineteen

20

twenty



## Unit (4) It's a party



# Write

Eid al Fitr

New Year

Eid al Fitr

New Year

Sham el Nessim

Christmas

Sham el Nessim

Christmas





## The world around me

## Study the following (SB P. 62)

1

My family **celebrates Christmas**. I like the Christmas tree with decorations.



2

I like celebrating **Eid al Fitr**. There are lots of decorations and cookies.



3

I like celebrating the **New Year** with my family. We watch fireworks.



4

I like celebrating **Sham el Nessim**. We have a picnic.



# Activities



Match:



1) Eid al Fitr

2) Sham el Nessim



3) New Year

4) Christmas





## Unit (4) It's a party



## 2 Look and tick (✓):

a) I like celebrating Eid al Fitr. ☐b) I like celebrating Christmas. ☐a) We watch fireworks. ☐b) We have a picnic. ☐a) There are twelve red eggs. ☐b) There are three red eggs. ☐

color





# The world around me

## Part (3) P. (64 - 65)



invite

يدعو



set up

يعلق



help

يساعد



clean up

ينظف



arrive

يصل



food

طعام



friends

أصدقاء

## It's time to celebrate (SB P. 64)



Let's eat the food.



Let's invite our family and friends.



Let's set up decorations.



Let's help to clean up.



Our family and friends arrive.



## Unit (4) It's a party

Study the following (SB P. 65)

She eats the pizza.He arrives at the party.He cleans up after the party.She invites her friends.He sets up the decorations.

## Activities



## 1 Match



1) eat



2) invite



3) set up



4) clean up



# The world around me



**2 Look and tick (✓):**



- 1**
- a) eat ☐
- b) invite ☐



- 2**
- a) arrive ☐
- b) invite ☐



- 3**
- a) set up ☐
- b) clean up ☐



- 4**
- a) clean ☐
- b) eat ☐



**3 Look at the picture(s) then tick (✓):**



- 1**
- a) He eats the pizza. ☐
- b) He invites her friends. ☐



- 2**
- a) Let's help to clean up. ☐
- b) Let's set up decorations. ☐



- 3**
- a) Our family and friends arrive. ☐
- b) Let's eat the food. ☐



تابع جديد زاكروولي على موقعنا  
<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل حصري على موقع زاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
 للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## Unit (4) It's a party

## Part (4) P. (66 - 67)

q

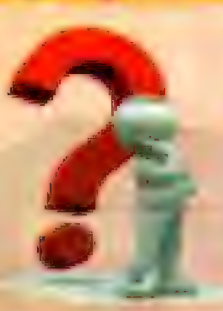
Q

quiet هادئ

question سؤال

quack صوت البطّة

Queen ملكة



v

V

vet طبيبة بيطرية

van شاحنة

five خمسة



5

z

Z

buzz

zebra

zoo

Ziad زياد

صوت النحلة

حمار مخطط

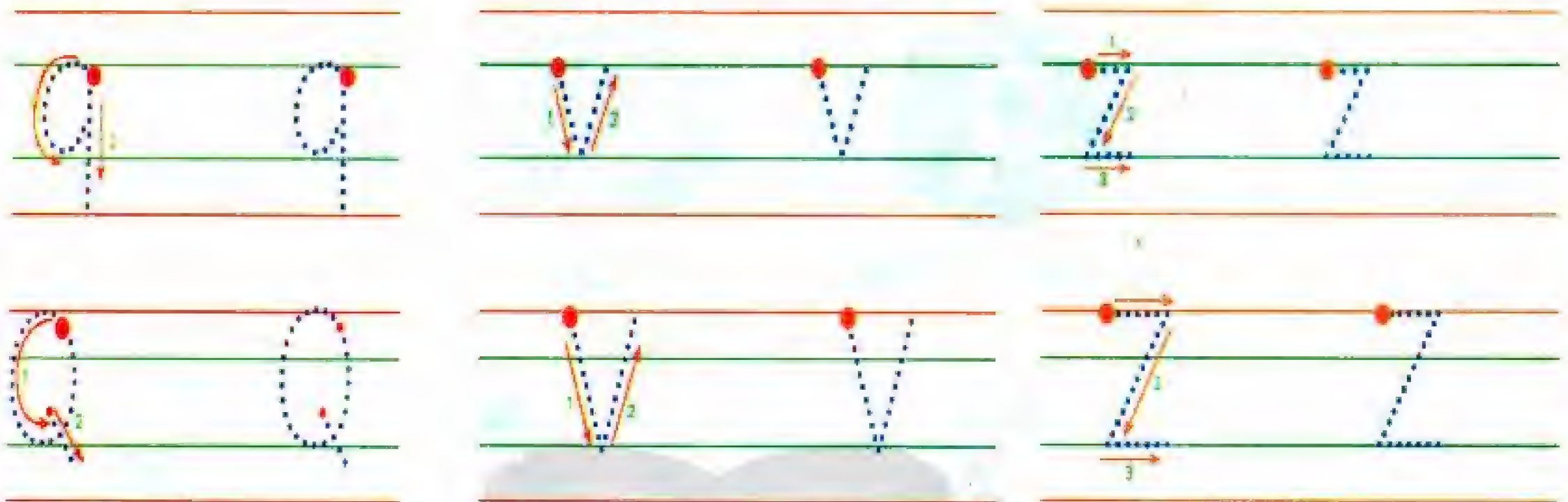
حديقة الحيوان





# The world around me

Look, trace and write: (SB P. 67)



Study the following (Act P. 63)

1

The **v**et is in the **v**an.



2

The **z**ebra is in the **z**oo.



3

The **Q**ueen asks a **q**uestion.





## Unit (4) It's a party

## Activities

## Match



1) queen

2) vet

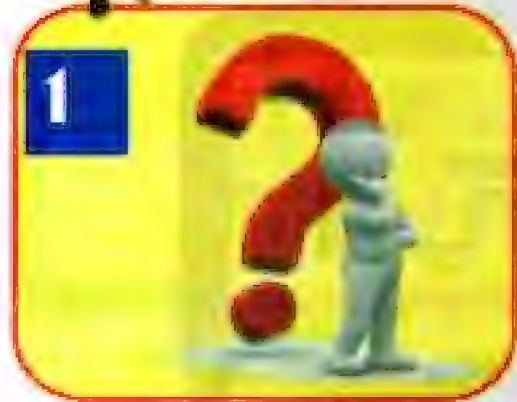


3) buzz

4) question



## 2 Look and tick (✓):

a) quack ☐b) question ☐a) quiet ☐b) queen ☐a) zoo ☐b) buzz ☐a) queen ☐b) quack ☐

تابع جديد زاكروولي على  
فيسبوك  
تويتر  
واتس اب  
تليجرام



# The world around me



3

Listen and circle the letter ( q ):



Queen



question



quiet



4

Listen and circle the letter ( v ):



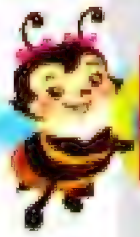
vet



van



invite



5

Listen and circle the letter ( z ):



buzz



zebra



zoo



## Unit (4) It's a party

## Part (5) P. (68 - 75)



egg

بيضة



cookies

كعك محلى



gifts

هدايا



birthday

عيد ميلاد



mess

فوضى



tired

متعب



Eid al Adha

عيد الأضحى



Al-Baher



Al-Baher

First Term

117



## The world around me



## The birthday party (SB P. 70 / 73)



1

It is Adam and Dina's birthday.

Mommy and Daddy set up the decorations.



2

Mommy and daddy are very busy.

Mommy decorates the cake.

Daddy makes pizza.

118

The world around me Unit (4) It's a party



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## Unit (4) It's a party



3

Family and friends arrive.



4

Everybody eats.



What can Adam and Dina do?



Thank you.

Adam: Look at the mess!  
Dina: Mommy and Daddy are very tired.

Adam and Dina help to clean up.

Al-Baher

First Term

119



## The world around me

## Activities



1

## Match



1) birthday

2) egg



3) tired

4) mess



2

Look at the picture(s) then tick (✓):

a) Mommy decorates the cake. ☐b) Daddy makes pizza. ☐a) Family and friends arrive. ☐b) Everybody eats. ☐a) It's a cake. ☐b) It's an ice-cream. ☐a) Can I have some ice-cream, please? ☐b) Can I have some cake, please? ☐



## Review Based On Unit (4)

## Vocabulary



party



cake



yogurt



balloon



pizza



invite



set up



arrive



New Year



Christmas



decoration



clean up



Eid al Fitr



ice-cream



orange juice



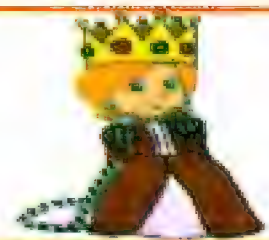
Sham el Nessim



## Review Based On Unit (4)

## Phonics

q/Q



queen

ملكة



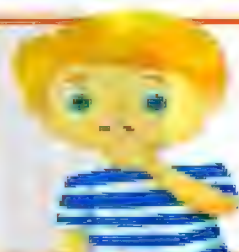
question

سؤال



quack

صوت البطة



quiet

هادى

v/V



vet

طبيبة بيطرية



van

شاحنة

5

five

خمسة

z/Z



buzz

صوت النحلة



zebra

حمار مخطط



zoo

حديقة حيوان



Ziad

زياد



## General Activities On Unit (4)

## General Activities On Unit (4)

## 1 Match



1) balloons



2) pizza



3) arrive



4) Christmas

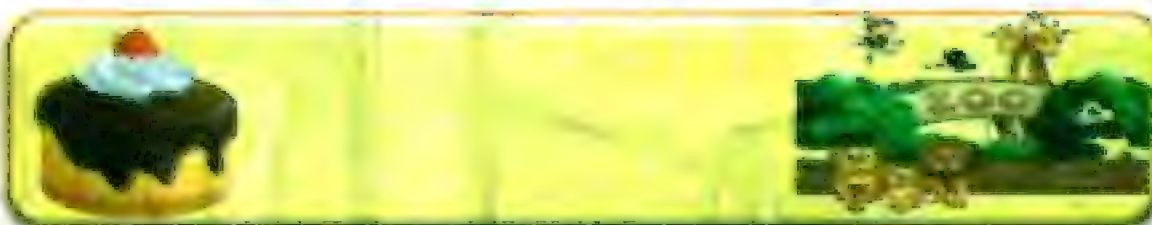
## 2 Look and write:

(pizza – cake – vet – zebra)

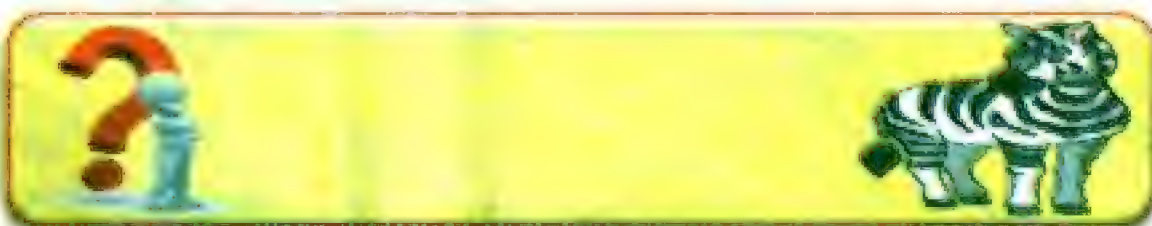


## 3 Find and circle:

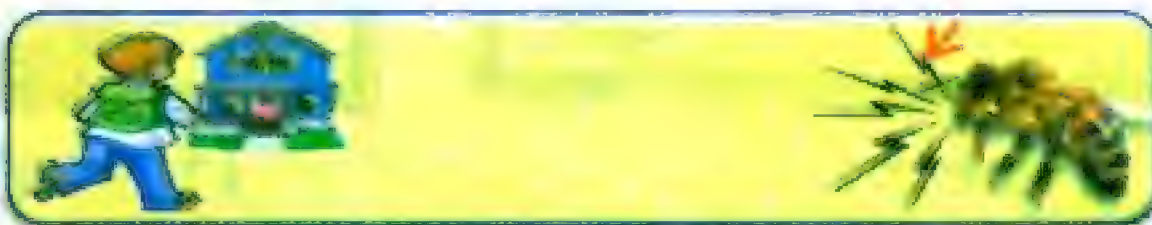
1) zoo



2) question



3) buzz





## My little story book (The zoo)

**The zoo** (AC P. 70 / 73)

What's this?

What are these?



It's a zebra.



They're yellow ducks.

What's this?

What's this?



It's a bee.



It's a fox in a box!



## My little story book (The zoo)

## Activities



1

## Match



1) zebra

2) duck



3) box

4) bee



2

Look at the picture(s) then tick (✓):



a) It's a fox in a box.

☐

b) It's a cat in a box.

☐

a) They're yellow ducks.

☐

b) They're black ducks.

☐

a) What's this?

☐

b) What are these?

☐

a) It's a bee.

☐

b) It's a zebra.

☐



# Stone Soup



نقوم في أي عمل عليه العلامة دي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## The Story (Stone Soup)

## The characters



Main boy



woman



girl

## Vocabulary (P. 77 - 78)



pot

إناء



hungry

جوعان



food

طعام



stone

حجر



soup

شوربة



# The Story (Stone Soup)

## Stone Soup (P. 77 / 78)



A boy **arrives** at a village. He has a pot.  
وصل صبي إلى القرية. ومعه إناء.



The boy is hungry.  
الصبي جائع.



Boy: Can I have some food?  
Woman: No, sorry.

الولد: هل لي ببعض الطعام؟  
المرأة: لا، أسفة.



Boy: I have a stone. I'll make stone soup.

الولد: لدى حجر. فسوف أصنع شوربة من الحجر.



## The Story (Stone Soup)

## Activities



## Match



1) pot

2) hungry



3) stone

4) soup



Look at the picture(s) then tick (✓):



a) pot

☐

b) hungry

☐


a) food

☐

b) pot

☐


a) stone

☐

b) soup

☐


a) thirsty

☐

b) hungry

☐



# The Story (Stone Soup)



3

Look at the pictures and complete with:

(hungry - pot - stone - food)

1



- I have a .....

2



- The boy is .....

3



- I have a .....  
- I'll make stone soup.

4



- Can I have some ..... ?

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي  
مع رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

130

The Story (Stone Soup)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



# The Story (Stone Soup)

Stone Soup (P. 79 / 80)

## Vocabulary



good

جيد



carrots

جزر



house

منزل



Girl: What's this?

الفتاة: ما هذا؟



Boy: It's stone soup.

الصبي: إنها شوربة الحجر.



# The Story (Stone Soup)



Girl: That looks good.

Boy: Yes, but I like it with carrots.

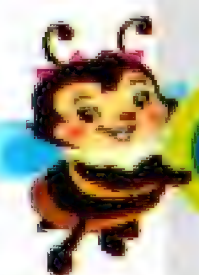
الفتاة: هذا يبدو جيد.  
الصبي: نعم ولكنني أحبها بالجزر.



Girl: I have carrots at my house!

الفتاة: لدي جزر بمنزلي.

## Activities



### Match



1) soup

2) good

3) carrots

4) house





# The Story (Stone Soup)



**2** Look at the picture(s) then tick (✓):



a) stone ☐

b) good ☐



a) good ☐

b) carrot ☐



a) house ☐

b) soup ☐



**3** Look at the pictures and complete with:

(house - soup - good)



- It's a stone .....



- That looks .....



- I have carrots at my .....



# The Story (Stone Soup)

Stone Soup (P. 81 / 82 / 83)

## Vocabulary



cabbage

كرنب



meat

لحم



yummy

لذيذ



Boy: That looks good.

Main boy: Yes, but I like it with cabbage.

صبي: هذا يبدو جيد.

البطل: نعم، ولكنني أحبها بالكرنب.



Boy: I have cabbage at my house!

الصبي: لدي كرنب بالمنزل.



# The Story (Stone Soup)



**Woman:** That looks good.  
**Boy:** Yes, but I like it with meat.

المرأة : هذا يبدو جيد.  
الصبي : نعم ولكنني أحبها باللحم.



**Woman:** I have meat at my house!

المرأة : فأنا لدى لحم بمنزلي.



**They eat the soup. It is yummy!**  
**Why is the stone soup yummy?**

- هم يتناولون الشوربة. هذا لذيذ.  
- لماذا شوربة الحجارة لذيذة؟



# The Story (Stone Soup)

## Activities



### 1

### Match



1) cabbage



2) meat



3) eat



4) house



### 2

Look at the picture(s) then tick (✓):



a) cabbage ☐

b) carrot ☐



a) good ☐

b) house ☐



a) carrot ☐

b) meat ☐



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>





# The Story (Stone Soup)



3

Look at the pictures and complete with:

(yummy - cabbage - meat)

1



- I like it with .....

2



- I like it with .....

3



- It is .....

نقوم في أي عمل عليه العلامة دي



4

Look at the picture(s) then tick (✓):

1



a) I like it with cabbage.

☐

b) I like it with meat.

☐

2



a) I have a cabbage.

☐

b) I have meat.

☐



## The Story (Stone Soup)

## Extra Activities



## Match



1) cabbage



2) carrots



3) meat



4) soup



## Match

1) The boy is hungry.



2) He has a pot.



3) I like it with carrots.



4) I have meat at my house.





# The Story (Stone Soup)



3 Look and write:

(pot - boy - stone)



.....

.....

.....



4 Look and write:

(soup - boy - girl)



.....

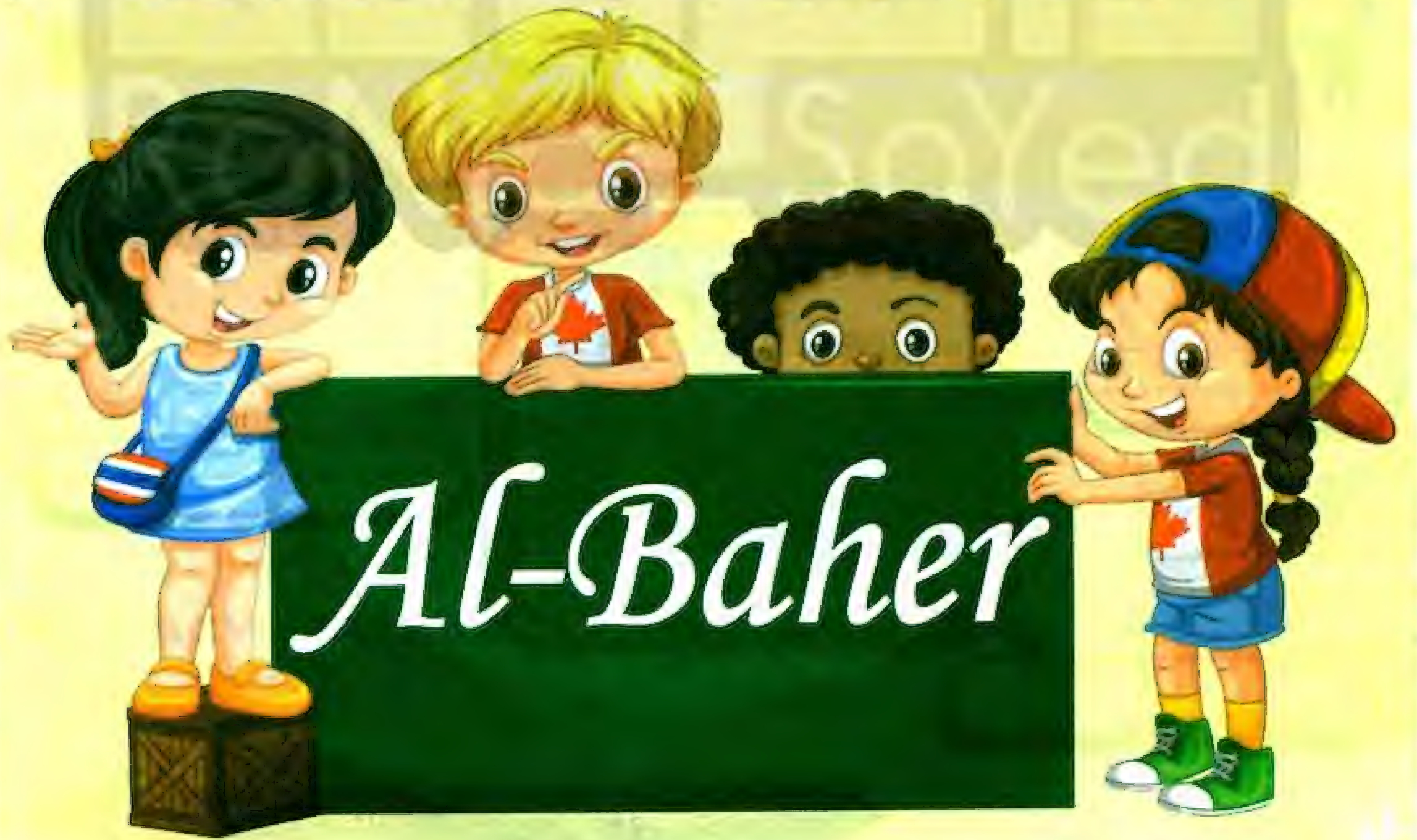
.....

.....





# Final Revision





## General Revision

## ACTIVITY 1



Match:



1) hop

2) ink



3) web



4) swim



Match:



1) baker

2) street



3) goat



4) flag



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي  
مع رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

Al-Baher

First Term

141



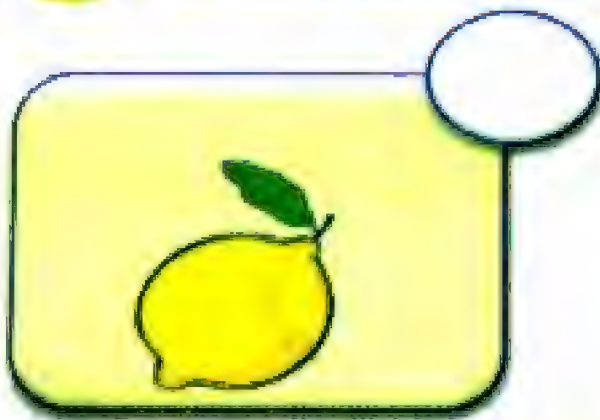
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



# General Revision



## 3 Match:



1) flower

2) dinner

3) lemon

4) sky



## 4 Match:



1) orange juice

2) question

3) vet

4) set up



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي  
مع رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي



## General Revision

## ACTIVITY 2

1 Look and tick (✓):

a) boy ☐b) girl ☐a) kiss ☐b) monkey ☐a) water ☐b) windy ☐a) cousin ☐b) sister ☐

2 Look and tick (✓):

a) scientist ☐b) baker ☐a) goat ☐b) frog ☐a) Goodbye ☐b) fish ☐a) kitchen ☐b) house ☐



## General Revision



3 Look and tick (✓):



1

a) flower ☐b) bird ☐

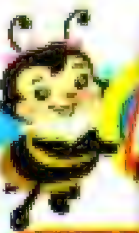
2

a) leg ☐b) lemon ☐

3

a) yogurt ☐b) yellow ☐

4

a) six ☐b) fox ☐

4 Look and tick (✓):



1

a) cake ☐b) pizza ☐

2

a) five ☐b) van ☐

3

a) arrive ☐b) clean up ☐

تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



## General Revision

## ACTIVITY 3

## 1 Find and circle:

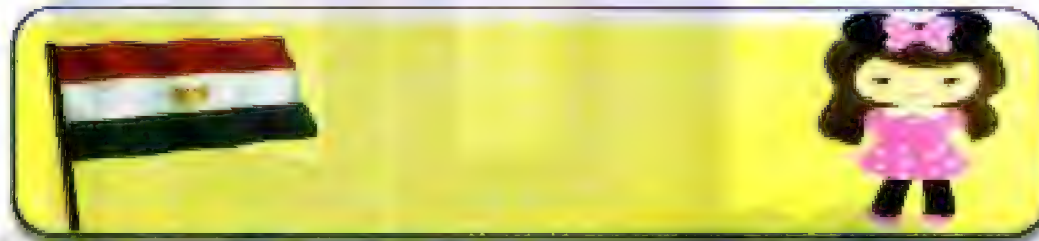
1) swim



2) kick



3) cousin



4) cow



## 2 Find and circle:

1) farmer



2) bedroom



3) country



4) flag





# General Revision



## 3 Find and circle:

1) garden



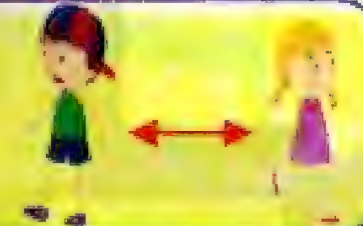
2) butterfly



3) moon



4) far



## 4 Find and circle:

1) ice-cream



2) New Year



3) eat



4) vet





## General Revision

## ACTIVITY 4



Look and tick (✓):



1

a) He is five years old.

☐

b) She is five years old.

☐

2

a) I can jump.

☐

b) I can climb.

☐

3

a) He is my brother.

☐

b) She is my sister.

☐

Look and tick (✓):



1

a) This is my kitchen.

☐

b) This is my bedroom.

☐

2

a) This is my street.

☐

b) This is my country.

☐

3

a) There are four cars.

☐

b) There are three cars.

☐



# General Revision



## 3 Look and tick (✓):

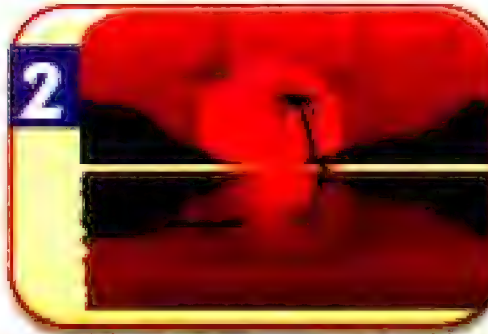


1

a) It's a plant.

☐

b) They are flowers.

☐


2

a) The sun comes up.

☐

b) The sun goes down.

☐


3

a) I get up in the morning.

☐

b) I go to bed in the morning.

☐


## 4 Look at the picture(s) then tick (✓):



1

a) Can I have some orange juice?

☐

b) Can I have some pizza?

☐


2

a) Happy Sham el Nessim.

☐

b) Happy New Year.

☐


3

a) Let's set up decorations.

☐

b) Let's eat the food.

☐



## General Revision

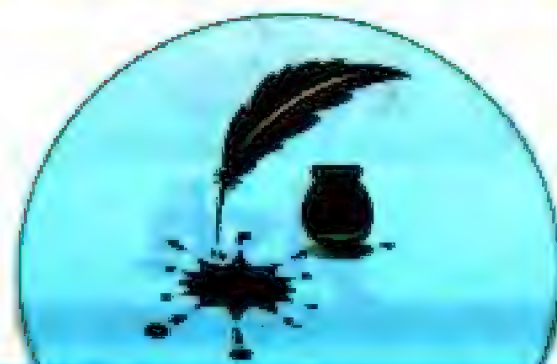
## ACTIVITY 5



1 Listen and circle the letter ( k ):



kick



ink



monkey



2 Listen and circle the letter ( w ):



water



cow



windy



2 Listen and circle the letter ( g ):



goat



frog



Goodbye



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

Al-Baher

First Term

149



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



# General Revision



Listen and circle the letter ( f ):



flag



fish



frog



Listen and circle the letter ( l ):



lunch



Laila



lemon



Listen and circle the letter ( y ):



yogurt



Yes



yellow



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

[www.facebook.com/ZakroolySite](http://www.facebook.com/ZakroolySite)

150

General Revision



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى  
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

كتاب الباهر

موقع ذاكرولى التعليمي

رياض الأطفال كى جى ٢



# General Revision



Listen and circle the letter ( x ):

6

six



box



fox



4

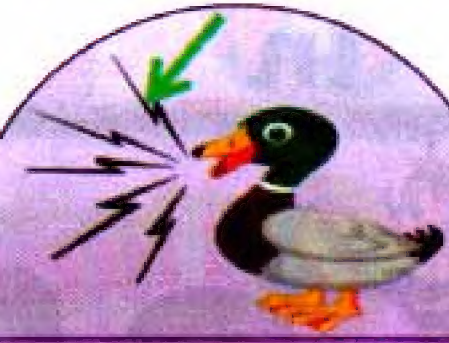
Listen and circle the letter ( q ):



queen



quiet



quack



Listen and circle the letter ( v ):



vet



van

5

five



Listen and circle the letter ( z ):



zoo



buzz



zebra



## General Revision

## ACTIVITY 6

1 Listen, look and complete with (k - w):



in \_



\_ ater



co \_



\_ ick

2 Listen, look and complete with (g - f):



\_ oat



fla \_



\_ rog



\_ reen

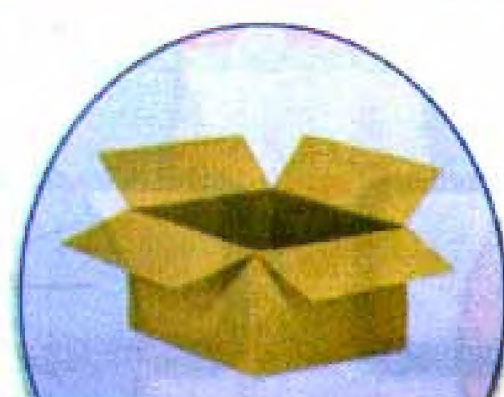
3 Listen, look and complete with (l - y - x):



\_ es



\_ eg



bo \_



\_ emon



# General Revision

4 Listen, look and complete with ( q - v - z ):



\_ebra



\_ueen



\_an



\_et

## ACTIVITY 1

1 Look at the pictures and write:

(baker - ink - run - flag)



2 Look at the pictures and write:

(cake - queen - leg - bee)

